

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ  
АНТРОПОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Историческая антропология

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.03.01 ИСТОРИЯ

---

Программу  
составили

Кандидат исторических наук, Доцент, Дворецкая  
Анна Павловна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса «Историческая антропология» является ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные этапы развития исторической антропологии в России и за рубежом, основные теории и методологию исторической антропологии;

**Уметь:** анализировать исторические факты с точки зрения исторической антропологии, оперировать терминами предмета;

**Владеть:** методами анализа исторической антропологии, в т.ч. междисциплинарными

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-7:Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>ПК-7.1:использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</b>	
Уровень 1	актуальные историко-просветительские проекты в области исторической антропологии
Уровень 1	обосновать значимость историко-просветительских проектов в области исторической антропологии
Уровень 1	навыками экскурсионной работы по теме исторической антропологии
<b>ПК-7.2:осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет</b>	

<b>пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</b>	
Уровень 1	формы и методы работы с историко-просветительскими проектами в области исторической антропологии
Уровень 1	Проектировать историко-просветительские проекты в области исторической антропологии
Уровень 1	методиками проведения мероприятий историко-культурного и краеведческого характера в области исторической антропологии
<b>ПК-7.3:осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</b>	
Уровень 1	основные принципы создания историко-просветительских проектов в области исторической антропологии
Уровень 1	разработать программу действий по реализации проектов в области исторической антропологии
Уровень 1	навыками выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве по теме исторической антропологии
<b>ПК-8:Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</b>	
<b>ПК-8.1:применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</b>	
Уровень 1	содержание основных теоретических подходов к изучению исторической антропологии
Уровень 1	структурировать базовые знания в области исторической антропологии для использования в исторических исследованиях
Уровень 1	навыками интерпретации базовых теоретических вопросов в области исторической антропологии в соответствии с задачами исторического исследования
<b>ПК-8.2:структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</b>	
Уровень 1	содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению исторической антропологии
Уровень 1	анализировать состояние актуальных вопросов, историографических школ в контексте исторической антропологии
Уровень 1	навыками анализа и синтеза источников в области исторической антропологии в соответствии с задачами исторического исследования
<b>ПК-8.3:анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</b>	
Уровень 1	основные технологии поиска информации в области исторической антропологии для использования в историческом исследовании
Уровень 1	анализировать источники в области исторической антропологии для использования в исторических исследованиях
Уровень 1	навыками индукции и дедукции при актуализации проектов в в области исторической антропологии в соответствии с задачами

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая антропология» входит в вариативный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

Базируется на курсах «История России (до XX в.)», «История Древнего мира», «История Первобытного общества» и связан с курсом «Теория и методология истории».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования	4	8	0	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2	Историческая антропология и социальные науки	6	12	0	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3	Современные антропологические подходы в истории	8	16	0	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место исторической антропологии в системе знания о прошлом. Историческая антропология как новое направление в исторических исследованиях.	2	0	0

2	1	Проблема определения предмета исследования исторической антропологии (дефиниции Ф. Броделя, Н.Л. Пушкаревой и М.М. Крома).	2	0	0
3	2	Междисциплинарные связи исторической антропологии: психология, культурология, филология, лингвистика, статистика, демография	2	0	0
4	2	Историческая антропология и этнология.	2	0	0
5	2	Историческая антропология и социология.	2	0	0
6	3	Историческо-антропологические дискуссии 1970-1980-х гг.	2	0	0
7	3	Историческо-антропологические дискуссии 1990-2000-х гг.	2	0	0
8	3	Новые повороты в исторической антропологии: рубеж XX-XXI вв.	2	0	0
9	3	Источники в исторической антропологии	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Место исторической антропологии в системе знания о прошлом. Историческая антропология как новое направление в исторических исследованиях.	4	0	0
2	1	Проблема определения предмета исследования исторической антропологии (дефиниции Ф. Броделя, Н.Л. Пушкаревой и М.М. Крома).	4	0	0
3	2	Междисциплинарные связи исторической антропологии: психология, культурология, филология, лингвистика, статистика, демография.	4	0	0
4	2	Историческая антропология и этнология.	4	0	0
5	2	Историческая антропология и социология.	4	0	0
6	3	История ментальностей	2	0	0
7	3	Классика исторической антропологии	2	0	0
8	3	Микроистория	2	0	0
9	3	История повседневности	2	0	0
10	3	Новая культурная история	2	0	0
11	3	Визуальная история	2	0	0
12	3	Источники в исторической антропологии	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Коновалова О. В.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие [рекомендации по самостоятельной работе студентов]	Красноярск: СФУ, 2017

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание рефератов, семинарских докладов и эссе, а также посещение Красноярского краеведческого музея.

Исходным моментом работы над рефератом (докладом) является выбор темы и определение задач исследования. Тема выдается преподавателем на первом семинарском занятии.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов: титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт);

план работы (с обозначением страниц);

введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в

учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;

основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;

заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;

список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	9.1.5
9.1.3	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства
9.1.4	MicrosoftOffice.
9.1.5	9.1.6
9.1.6	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.7	9.1.7
9.1.8	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.9	9.1.8
9.1.10	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	9.2.1
9.2.3	1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок
9.2.4	Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) – <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> (открытый ресурс)
9.2.5	9.2.2
9.2.6	2. Екатерина Шульман: Политическая история 2000-х (лекции проекта
9.2.7	«Открытый университет» <a href="https://openuni.io/course/6-course-5/">https://openuni.io/course/6-course-5/</a> ) (открытый ресурс)

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 10.1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### 10.2

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 10.3

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.